



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA 28 DE SETEMBRO

Olá Crianças e Famílias! Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês vão conhecer um pouco mais sobre os alimentos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Hábitos alimentares; Cuidados com a saúde.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Suportes de escrita.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Correspondência termo a termo; Manipulação, comparação e agrupamento.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG04) Identificar e valorizar alimentos saudáveis.

(EI03EF09) Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam escrita.

(EI03ET07) Realizar agrupamentos utilizando como critérios agrupamento das imagens e quantidades possibilitando diferentes possibilidades de contagem.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de setembro, encontre e pinte o dia de hoje: 28 de acordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Leia para a criança a história: **ALIMENTOS DIFERENTES** <https://pin.it/1RfpDSj>
- ✓ Agora acompanhe com bastante atenção a música **Quem quer ser inteligente- Alimentação saudável** <https://youtu.be/XEUPAXZrxxo>. Preste bastante atenção e diga para um responsável quais alimentos citados na música você já experimentou e quais gostaria de experimentar.

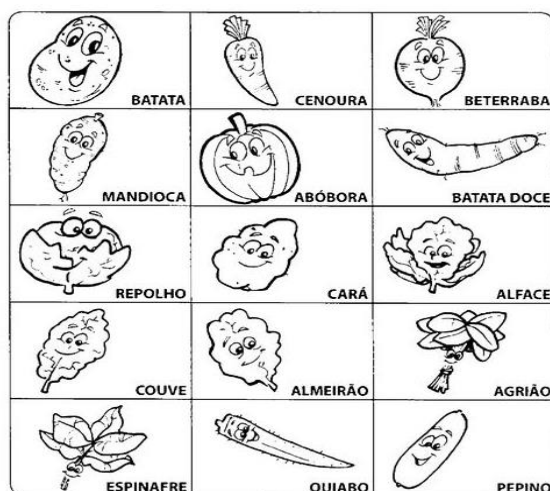
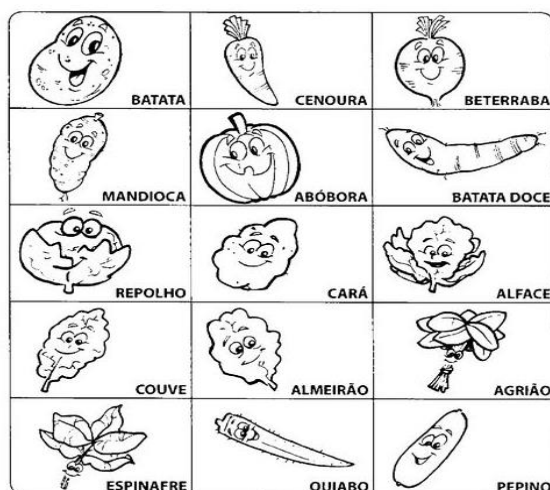


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora pegue a folha de atividades e observe os vegetais desenhados, eles fazem muito bem para nossa saúde. Fale o nome de cada um em voz alta e veja quais você já provou e os que ainda precisa provar. Em seguida, pinte as duas folhas e recorte para formar um jogo da memória.

Regras: O jogo da memória pode ser jogado por um único jogador ou vários jogadores. Comece o jogo colocando todas as cartas viradas para baixo sobre uma superfície. A jogada é quando um jogador vira duas cartas e coloca-as para cima, para que todos os jogadores podem ver. Se o jogador virar duas cartas que não correspondem, ambos as cartas devem ser virados para baixo novamente no mesmo local. Se o jogador vira um par de cartas que coincidem em uma jogada, o jogador ganha o par de cartas e recebe outra chance de jogar. O objetivo do jogo é virar o maior número de pares de cartas possível. O vencedor é o jogador que reúne o maior número de pares. No modo de único jogador, o objetivo é identificar todos os pares no menor período de tempo possível.



TENHAM UM DIA ABENÇOADO!

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 29 DE SETEMBRO**

Bom dia família!

Hoje vamos aprender sobre uma cultura muito importante para nossa sociedade. A cultura indígena.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Diferentes pessoas, espaços e culturas.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Execução musical; Estratégias de apreciação estética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.

(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03TS01) Reconhecer e cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.

(EI03TS02) Explorar os elementos das Artes Visuais (ponto, linha e plano) a fim de que sejam consideradas suas produções.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário de acordo com a cor da legenda do dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo **COISA DE ÍNDIO- RESUMO DA CULTURA INDÍGENA** https://youtu.be/7F_ofwhxOmM, preste bastante atenção nas informações.
- ✓ Converse com um responsável e diga o que te chamou mais atenção sobre os povos indígenas.
- ✓ Musicalização: Vamos cantar **ÍNDIO BELEZA** <https://youtu.be/NwtfSsL9j3A>
INDIOZINHOS <https://youtu.be/trk2sbhLORg>.
- ✓ **Proposta:** Brincar de índio. Pinte o rosto e se caracterize de índio, cante e dance a música **Xuxa- Brincar de índio** <https://youtu.be/hJNSFFJc5UY> (**envie foto para professora**).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Na folha de atividade você irá escrever o seu nome. Em seguida, realize a atividade seguindo as orientações. Escolha um dos padrões desenhados ao lado do índio e decore o corpo dele.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PINTE O ÍNDIO BEM COLORIDO COM MUITO CAPRICO. ESCOLHA UM DOS PADRÕES E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.

OS POVOS INDÍGENAS

Os povos indígenas usam pinturas corporais como uma linguagem que comunica uma intenção, uma cerimônia ou a etnia a que pertencem. Eles utilizam diferentes padrões geométricos para cada significação.

- ESCOLHA UM DOS PADRÕES ABAIXO E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.

notebookdaoprof.blogspot.com.br

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUARTA – FEIRA 30 SETEMBRO**

Olá Família e crianças! Vamos estudar sobre as noções de tamanho: Pequeno, Médio e Grande.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sensibilidade estética em relação aos textos literário.
- ✓ **O eu, o outro eo nós:** Autonomia.
- ✓ **Espacos, tempos, quantidades, relações e transformações:** Classificação: tamanho; Semelhanças e diferenças.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF03) Relacionar os personagens da história ouvida.

(EI03EO02) Demonstrar a autonomia ao participar de atividades diversas.

(EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles e observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor).

(EI03TS03) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de setembro, encontre e pinte o dia de hoje com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo **CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS** – desenho animado infantil com os amiguinhos <https://youtu.be/RgfW-NlijM0>
- ✓ Agora procure pela sua casa objetos de diferentes tamanhos **pequeno, médio e grande**, coloque-os lado a lado e observe a diferença nos tamanhos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

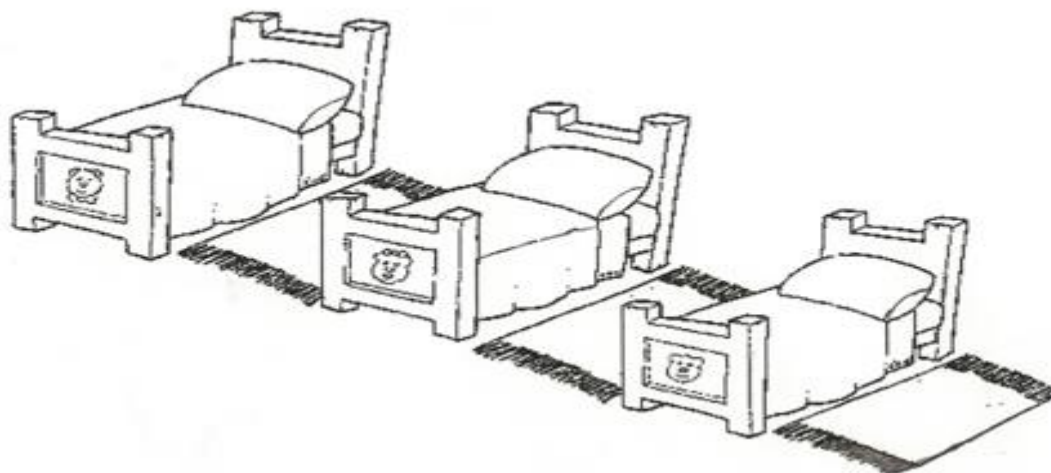
- ✓ Agora vamos realizar a atividade impressa, observando a imagem e fazendo o que se pede.
- ✓ **CACHINHOS DOURADO ACHOU UMA DAS CAMINHAS TÃO ACONCHEGANTE QUE ACABOU DORMINDO. CIRCULE A CAMINHA QUE ELA DORMIU.**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



✓

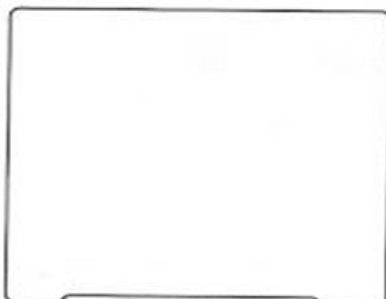
1. RECORTANDO E COLANDO.
PRECISO DE AJUDA!!! PARA ORGANIZAR A FAMÍLIA DO URSINHO,
VOCÊ PODE ME AJUDAR?????



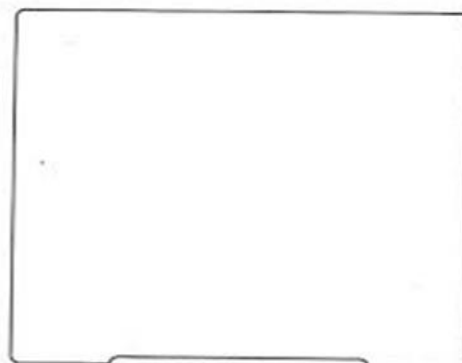
**PINTE BEM BONITO A FAMÍLIA URSO E DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE
AS FIGURAS ABAIXO E COLE NOS SEUS QUADRADOS.**



PEQUENO



MÉDIO



GRANDE



TENHAM UM ÓTIMO DIA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA – FEIRA 01 DE OUTUBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos brincar e criar com a música Boneca de lata.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Expressão gestual, dramática e corporal.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Seu corpo suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Estratégias de apreciação estética; representação visual com elementos naturais e industrializados; modalidade das artes visuais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF02) Participar de brincadeiras cantadas.

(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas e parlendas ou outras situações com movimentos corporais.

(EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utiliza-las em suas composições; desenhar construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais; pintura.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Assista ao vídeo **BONECA DE LATA**– dança e música! O melhor da escola e da creche. Cante e dance junto, seguindo passo a passo e indicando no seu corpinho cada parte do corpo da boneca que foi amassada. <https://youtu.be/PDD7CzDDd2w>
- ✓ Com a ajuda da família confeccione a sua boneca ou boneco de lata, utilize os materiais que tiver disponível em casa e use a criatividade.



- ✓ **Envie foto do Boneco de Lata para professora.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Com bastante atenção, vamos realizar a atividade impressa.

ENCONTRE NA MÚSICA A PALAVRA BONECA E CIRCULE DE MARROM. DEPOIS, PINTE BEM BONITO A BONECA DE LATA.



BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O NARIZ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA...

LIPITIP!.org

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SEXTA – FEIRA 02 DE OUTUBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos falar um pouco sobre um animal chamado CAPIVARA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais no ecossistema.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sonoridade das palavras; Marcas gráficas: desenhos e letras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET03) Observar animais no ecossistema, cadeia alimentar e outras características.

(EI03EF09) Participar de atividades que relacionem desenhos a letras. Realizar o traçado da letra.

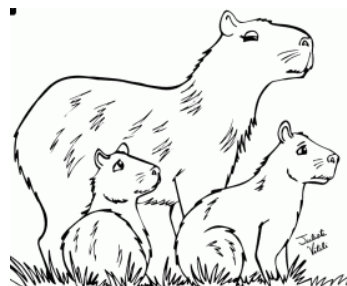
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos nos divertir com a música **A capivara do rio** <https://youtu.be/K8dy8Brde74>, dance e imite todos os animais fazendo os movimentos.
- ✓ Ouça a história **SARA A CAPIVARA** <https://youtu.be/9fSRxugLSqs>
- ✓ Oralidade: responda para um responsável. De acordo com a história o que a capivara come? Qual a origem do seu nome?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos realizar a atividade a seguir para aprender sobre a letrinha inicial da Capivara. Já sabe qual letra é? Isso mesmo a letra C.

**CAPIVARA
É TRANQUILA A CAPIVARA,
POIS NÃO GOSTA DE BRIGAR.
E AQUELES DENTES FORTES?
SÃO SÓ PARA MASTIGAR.**

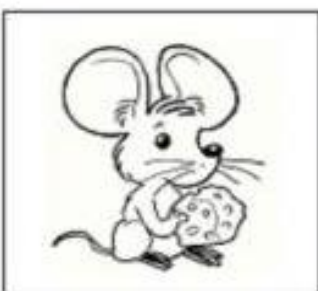
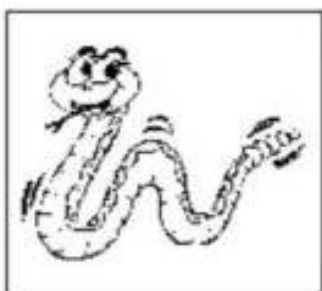
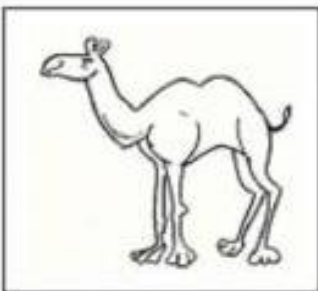




**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



VAMOS TRAÇAR A LETRA C DA PALAVRA CAPIVARA.



**TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!
ESTOU COM MUITA SAUDADE!!!**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSOR: ANGÉLICA

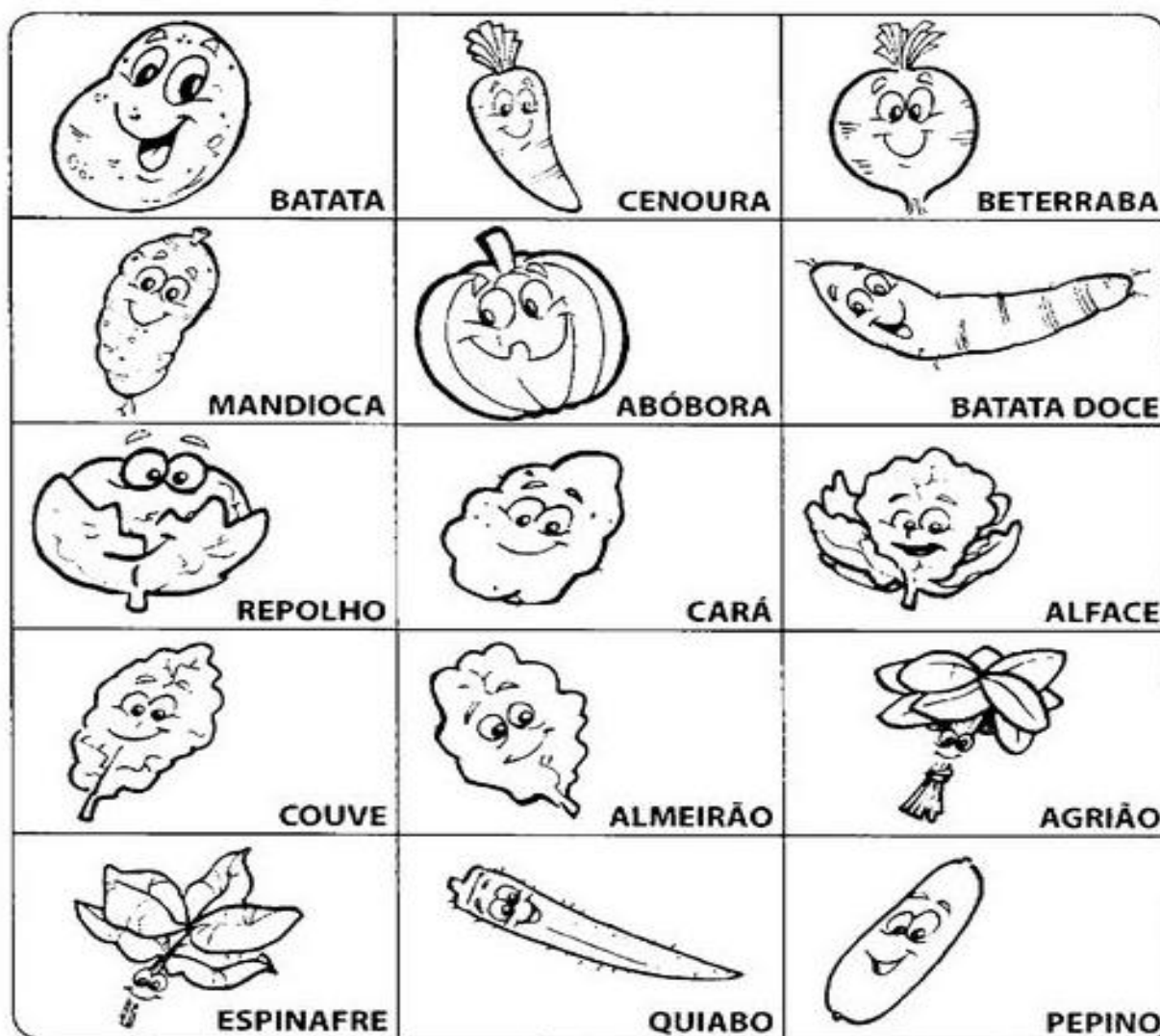
TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

DATA: 28/09/2020.

OBSERVE OS VEGETAIS DESENHADOS, ELES FAZEM MUITO BEM PARA NOSSA SAÚDE. FALE O NOME DE CADA UM EM VÓZ ALTA E VEJA QUAIS VOCÊ JÁ PROVOU E OS QUE AINDA PRECISA PROVAV. EM SEGUIDA, PINTE AS DUAS FOLHAS E RECORTE PARA FORMAR UM JOGO DA MEMÓRIA.




















**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

 BATATA	 CENOURA	 BETERRABA
 MANDIOCA	 ABÓBORA	 BATATA DOCE
 REPOLHO	 CARÁ	 ALFACE
 COUVE	 ALMEIRÃO	 AGRIÃO
 ESPINAFRE	 QUIABO	 PEPINO



NOME: _____ **DATA:** 29/09/2020.

PINTE O ÍNDIO BEM COLORIDO COM MUITO CAPRICHO. ESCOLHA UM DOS PADRÕES E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.

OS POVOS INDÍGENAS

Os povos indígenas usam pinturas corporais como uma linguagem que comunica uma intenção, uma cerimônia ou a etnia a que pertencem. Eles utilizam diferentes padrões geométricos para cada significado.

- ESCOLHA UM DOS PADRÕES ABAIXO E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.

notebookidaprof.blogspot.com.br



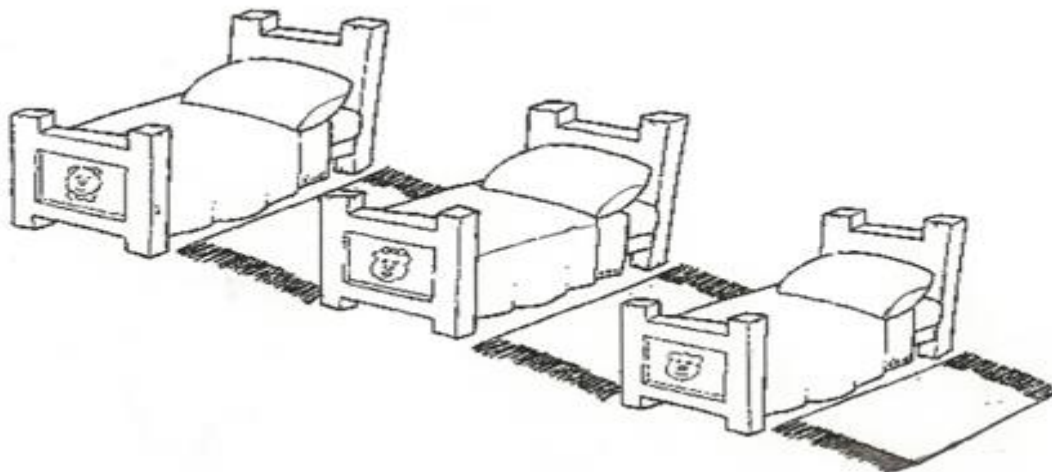
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 30/09/2020.

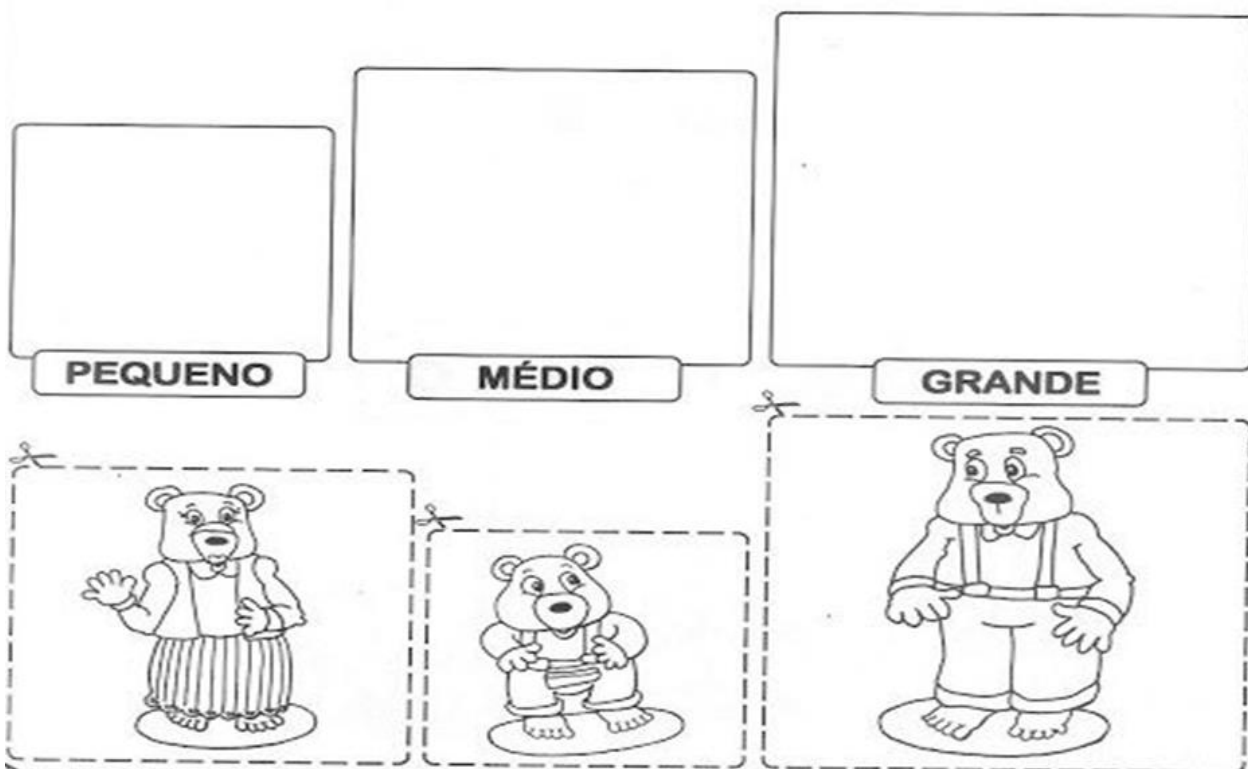
1. CACHINHOS DOURADO ACHOU UMA DAS CAMINHAS TÃO ACONCHEGANTE QUE ACABOU DORMINDO. CIRCULE A CAMINHA QUE ELA DORMIU.



2. RECORTANDO E COLANDO.
PRECISO DE AJUDA!!! PARA ORGANIZAR A FAMÍLIA DO URSINHO,
VOCÊ PODE ME AJUDAR?????



PINTE BEM BONITO A FAMÍLIA URSO E DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE NOS SEUS QUADRADOS.

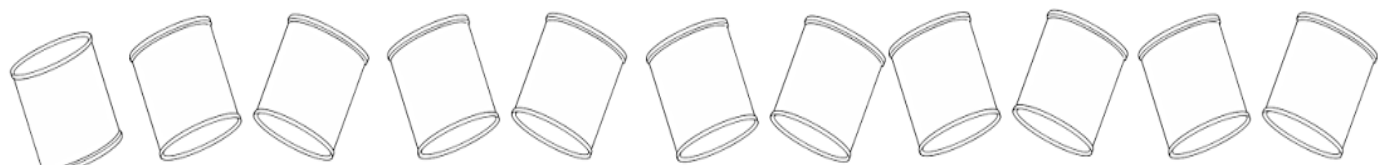




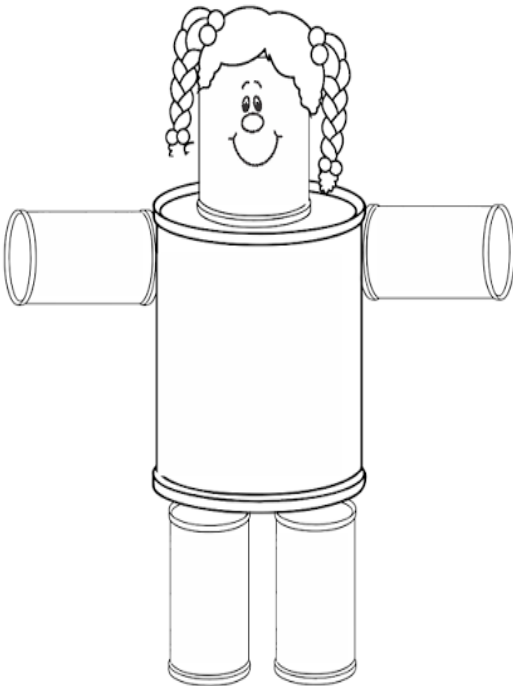
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 01/10/2020.

- 1. ENCONTRE NA MÚSICA A PALAVRA BONECA E CIRCULE DE MARROM. DEPOIS, PINTE BEM BONITO A BONECA DE LATA.**
- 2. QUAL A LETRA INICIAL DE BONECA? _____**



BONECA DE LATA

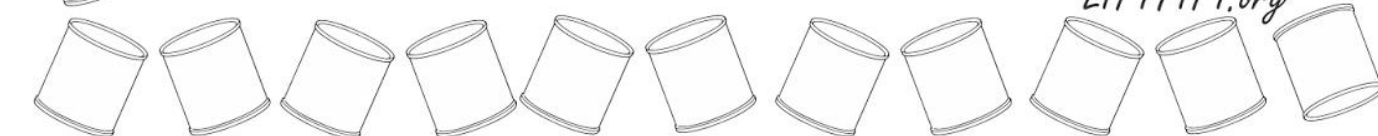


MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O NARIZ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA...



LIPITIPi.org



**Prefeitura de
Rolândia**

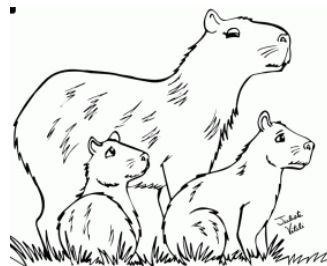


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

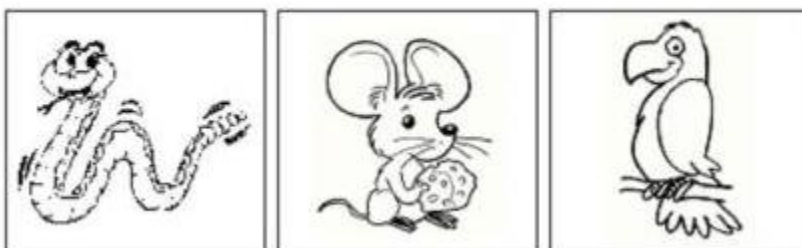
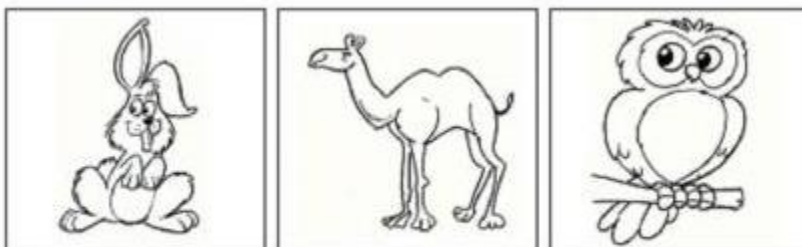
NOME: _____

DATA: 02/10/2020.

**CAPIVARA
É TRANQUILA A CAPIVARA,
POIS NÃO GOSTA DE BRIGAR.
E AQUELES DENTES FORTES?
SÃO SÓ PARA MASTIGAR.**



VAMOS PINTAR OS ANIMAIS QUE POSSUEM OS NOMES INICIADOS COM A LETRA **C.**



VAMOS TRAÇAR A LETRA C DA PALAVRA CAPIVARA.

